

Udateret. Formentlig 1921 eller 1922

SENDER

Olivia Holm-Møller

RECIPIENT

Thora Constantin-Hansen

FACTS

Document type:

Letter

Language:

Dansk

Date explanation:

Brevet er udateret, men indholdet relaterer sig til flere breve, hvor Olivia Holm-Møller skriver til Thora Constantin-Hansen angående eksamen og tilsyn (jf. brev den 3.3.1921 og Udateret. Formentlig jul 1921). Nærværende brev knytter sig formentlig til disse og må være skrevet omkring 1921 eller 1922.

Mentioned people:

Signe Constantin-Hansen
Karl Holm-Møller
Knud Holm-Møller
Maria Montessori

Archive:

Holstebro Kunstmuseum

TRANSCRIPTION

Kære Thora! Jeg skrev sidst som om der ikke var andre Vanskeligheder med det umulige Tilsyn, men den er jo kun den lille Tue hvorpaa det hele Læs kan vælte. Jeg lider i forvejen saa mange Nederlag - taler haardt hvor jeg skulde trøste, er utaalmodig hvor jeg skulde være det modsatte, jeg har ikke faaet et nyt Hjærte endnu. Og dog har jeg en urokkelig Tillid til Montessorimetoden, men det er næsten som "hvad jeg vil, det gør jeg ikke, og hvad jeg ikke vil, det gør jeg". Der er ogsaa nogen Vanskelighed ved at Du vil muligvis slet ikke regne mig for "montessorisk", hvad der i og for sig jo ogsaa er ligegyldigt. jeg tager Montessori til Indtægt for min Opfattelse af Hjemmenes Ret til kun at lade Børnene lære det som de enkelte Hjem nu kan lære dem, altsaa meget forskellige Ting for de forskellige Hjems Vedkommende, og at det mere kommer an paa at udvikle Arbejdsevnen end paa Kundskabsmængden. Der vil saaledes blive meget stor Forskel paa hvad Landsbybørn og Københavnerbørn ved i 14 Aarsalderen, hvad en Husmandskone og -Mand lærer deres Børn, og saa hvad en københavnsk Skolebestyrer lærer sine, og der maa ikke forlanges det samme - eller rettere begge Dele er lige godt naar Arbejdsevnen er lige stor vel udviklet velplejet. Men det er fuldstændig umuligt at drive montessori-Undervisning med en Examen hængende over Hovedet, fordi det netop gælder om at give Tid og lade Børnene bestemme Farten. Karl er netop nu inde i hvad jeg paa gammeldags Manér vil kalde en doven Periode, hvor han kun kan holde ud til en Ting meget kort Tid, men da han ellers er en sød og velbegavet Dreng, tænker jeg, at han jo maa bruge sine Kræfter til noget jeg ikke kan se, men det kan Præsten ikke slaa sig til Taals med. Nu faar vi da ikke Examen før til Efteraaret, men det maatte vi "trumfe" igennem, saa de er ikke naadige, og til Efteraaret skal vi møde nede i Skolen mellem de andre Børn hvor Læreren skal overheøre dem - det sidste tror jeg nu da er ulovligt. Naa, vi kan jo tales ved naar du kommer, men Examen maa vi se at blive fri for, der er nok

Modgang endda. – Hvad vilde du gøre om dine
Elever et par Dage kun havde Lyst at ligge og tumle
paa Gulvet?
Hils Signe mange Gange, mon vi ikke faar hende at se herovre
isommer, kom en 8^{te} dagestid kære Signe!
Jeres Olivia
[på hovedet ikke i Holm-Møllers hånd]
Examen og Tilsyn

Herr Thorsen! Jeg skriver dette som om der ikke var anden Vanskelighed end det uimulige Tilfælde, men da vi jo tænker den lille Tine hvojsom det hele Løs kan vakte. Jeg lides i Forvejen som mange Nedsættelseskræfter hvor jeg skulde tro, og utaalmodig hvor jeg skulde være det modstrætte, jeg har ikke forstået et nyt Hjerte ledende. Og dog har jeg en uoverkelig Tillid til Montessorimethoden, men det er næsten som om hvad jeg vil, det gør jeg ikke, og hvad jeg ikke vil, det gør jeg. Deres og mine Vanskelighed ved at Du vil muligvis selv ikke regne mig for "montessorisk". Hvad du iog for sig, jeg og som er ligegyldigt. Jeg tog Montessoris til Indsigelse for min Opfattelse af Hjemmets Rets til hvem at Lede Børnene hvor det som de enkelte Hjem vil kan løse dem, altså meget forskellige Ting ^{for de forskellige Hjem} og at det mere kommer an på at udvikle Arbejdsvernen end på Kendskabsmængden. Der vil således blive meget stor Forskel paa hvad Lande- bybørn og Høibørns børn ved i 14 Aarsalderen, hvad en Tienmands kone og skandaler Løs ders Børn, og som hvad en Høibørnske. Skolebørn, Løs sine, og der må ikke forlanges det samme - eller rettere bygge Delen i lige godt naar Arbejdsvernen er lige ~~stærk~~ vil udviklet ulige. Men det er fuldstændigt uimuligt at drive montessorisk Undervisning med en Examen hangende over Hovedet, fordi det netop gælder om at give Tid og Lede Børnene bestemte Tider. Men det er netop mit ind i hvad jeg paa gammeldags Måde vil kalde en Løst Periode, hvor han kun kan holde ud til en Ting meget kort Tid, men da han ellers er en

sted og udfegnet Dm, tænker is, at han jo maa bruge
sine Kræfter til noget is ikke kan se, men det
kan Presten ikke slaa rigtig Tals med. Nu faar
vi da ikke Examen for til Efter aart, men det maatte
vi "triumfere" igennem, saa de er ikke noedige, og til
Efteraart skal vi møde veld i Skolen ^{muligvis de andre Børn} hvor
Læseren skal overskris dem - det sidste tror is munda
er ulovligt.

Men, vi kan jo tales ud naar du kommer,
men Examen maa vi se at bliv for for, de er vist
Kodgang udda. - Hvad vilde du gøre om dine
Elevs et Par Dage, kun havde lyst at lege og tumle
paa Løbet?

Ats Signe mange Gange, men is ikke for havde at se herved
isommes, kun en 8^{de} dages tid kan Signe!

fra Oleine

1/10
Lo
Cecilia